

የምስራቅ ጎጃም ማህበረሰብ ባህላዊ አለባበስና አገልግሎት ማህበራዊ እሴቶች

‘በምንታምር ልንገርህ² ደብረ ማርቆስ ዩኒቨርሲቲ

አጽህፎተ ጥናት

ቁሳዊ ባህል የሚባለው የፎክሎር ዘርፍ አንድ ማህበረሰብ ለመገልገያነት የሚሰራቸው፣በአይን የሚታዩ የሚዳሰሱና በተጨማሪም የሚገኙ የተለያዩ ቁሶችን መግለጫ ነው።ይህ የፎክሎር ዘርፍ ስለማህበረሰቡ አጠቃላይ ጉዳይ በተጨማሪም የሚያሳውቅ ነው።የአንድ ማህበረሰብ ቁሳዊ ባህል ዕለት ከዕለት የኑሮ መገልገያነት ባለፈ መንፈሳዊ ሃብቱን ለማስተላለፍ፣ ለማስቀመጥና ለመጠበቅ የሚጠቀምበት አይነተኛ መንገድ ነው። የሰው ልጅ በዕለት ከዕለት የኑሮ ሂደቱ ከሚጠቀምባቸው ቁሳዊ ባህሎች ዋነኞቹ ባህላዊ አልባሳትና ጌጣጌጥ ናቸው። ልክ እንደ ቋንቋ ሁሉ በባህላዊ አልባሳቱና ጌጣጌጡ ውስጥ የሚገኙት ትዕምርቶች የአንድን ማህበረሰብም ሆነ ግለሰብ ማንነት ከመግለፅ፣ ከማሳየትና ከማሳወቅ አንፃር ከፍተኛ ድርሻ አላቸው። ስለሆነም የዚህ ጥናት ዋና ዓላማ በገጠራማው አካባቢ የሚኖረው የምስራቅ ጎጃም ማህበረሰብ ባህላዊ አልባሳትና ጌጣጌጥ አካላዊ ገፅታ ማሳየትና ትዕምርታዊ ፋይዳ መተንተን ነው። ይህን ዋና ዓላማ ከግብ ለማድረስ ቀዳማዊና ካዕላይ የመረጃ ምንጮችን በመጠቀም በምልክታ፣ በቃለመጠይቅና በተተኳሪ የቡድን ውይይት የመረጃ መሰብሰቢያ መሳሪያዎች መረጃዎች ተሰብስበዋል።በእነዚህ ዘዴዎች የተሰበሰቡ መረጃዎች ከርዕስ ጉዳዩ ጋር ተያያዥነት ባላቸው ንድፈ ሃሳቦች የተቃኙ ሲሆን በገላጭና ተርጓሚ እንዲሁም አልባሳቱ እና ጌጣጌጡ ከሚውሉበት ወይም ከሚጌጡበት የሰውነት ክፍል አንፃር ተከፋፍለው ተተንትነው ቀርበዋል። የጥናቱ ውጤት እንደሚያመለክተው በምስራቅ ጎጃም ማህበረሰብ በርካታ አልባሳትና ጌጣጌጥ አገልግሎት ላይ እየዋሉ ይገኛሉ። እነዚህ አልባሳትና ጌጣጌጥ ከጥጥ፣ የፋብሪካ ውጤቶች ከሆኑ ጨርቆች፣ ከብር፣ ከመዳብ፣ ከቆርቆሮና ከዶቃ(ጨሌ)፣ ከቆዳና ከክር የሚዘጋጁ ናቸው። በጥናቱ ባህላዊ አልባሳቱ እና ጌጣጌቹ ከመለበስ እና ከማስጌጥ ባለፈ በአልባሳቱና በጌጣጌቹ ውስጥ የሚገኙ ትዕምርቶች የማህበረሰቡ የማንነትና የእድሜን መግለጫ፣ የህይወት ምዕራፍ ሽግግር ማሳያ፣የህይወት ፍልስፍና

²በደብረማርቆስዩኒቨርሲቲ፣የኢትዮጵያቋንቋዎችናሥነ-ጽሁፍ (አማርኛ) ትምህርትክፍልመምህርት፣ስልክቁጥር 0910042426፣ E-mail: lmintamir@gmail.com, መስከረም/2012 ዓ.ም

ማንበባረቂያ፣ማህበራዊ ደረጃና የማህበራዊ ሁኔታ መለኪያ መሆናቸው የሚያመለክቱ እንደሆኑ ተደርሶበታል። እንዲሁም ባህላዊ አልባሳቱና ጌጦች ከፍተኛ ማህበራዊ ትስስር እንደሚፈጥሩና በማህበረሰቡና በላባሽ መካከል ቃላዊ ባልሆነ መንገድ ተግባራትን የመፍጠር አቅማቸው ከፍተኛ መሆኑ ተረጋግጧል። በአጠቃላይ በጥናቱ የተዳሰሱት አልባሳትና ጌጣጌጥ ከገላ መሸፈኛነትና ማስጌያጫነት በተጨማሪ ትዕምርታዊ ውክልናቸው ማህበረ-ኢኮኖሚያዊ እና መንፈሳዊ መግባቢያ ያላቸው በመሆኑ የማህበረሰቡን እሴቶች የሚገልፁ መሆናቸውን መረዳት ይቻላል።

ወሳኝ ቃላት (Key Words): *ባህላዊ አልባሳት፣ ባህላዊ ጌጣጌጦች፣ ምስራቅ ጎጃም፣ኢትዮጵያ (Folk Costume, Folk Jewlelry, East Gojjam, Ethiopia)*

1. መግቢያ

1.1. የጥናቱ ዳራ

ቁሳዊ ባህል የሚለው ሐረግ አንድ ማህበረሰብ ለመገልገያነት የሚሰራቸው፣በአይን የሚታዩ፣ የሚዳሰሱ እና በተጨማሪም የሚገኙ የተለያዩ ቁሶችን ለመግለፅ የሚጠቅም ስያሜ ነው (Prown,1982)። ይህ የፎክሎር ዘርፍ ስለማህበረሰቡ አጠቃላይ ጉዳይ ወይም ሁኔታ በተጨማሪም የሚያሳውቅና የሚገልጽ ነው (Sims & Stephen, 2005)። Woodward (2007) እንደገለጸው አንድ ማህበረሰብ በዕለት ከዕለት ህይወቱ የሚገለገልባቸው እና የተለያዩ ጉዳዮችን ማለትም እምነቱን፣ አስተሳሰቡን፣ አመለካከቱን የሚያንፀባርቅበት ዋነኛ ዘዴው ጉልበቱን፣ ጊዜውን፣ ሃብቱንና እውቀቱን አፍስሶ በሚሰራቸው ቁሶች ነው። ቁሳዊ ባህል የአንድን ማህበረሰብ መንፈሳዊ ሃብቱን ለማስተላለፍ፣ ለማስቀመጥና ለመጠበቅ የሚጠቀምበት አይነተኛ መንገድ ከመሆኑ በተጨማሪ ባህላዊ ገፅታውን የማሳወቅና የመገለጽ ከፍተኛ አቅም ያለው መሆኑን Prown (1982)ገልጿል።

አንድ ማህበረሰብ በዕለት ከዕለት የኑሮ ሂደቱ ከሚጠቀምባቸው ቁሶች መካከል ባህላዊ አልባሳትና ጌጣጌጥ ዋነኞቹ ናቸው (Yoder, 1972)። ባህላዊ አልባሳት(Folk Costume) የአንድን ማህበረሰብም ሆነ ግለሰብ ማንነት ከመግለፅ አንፃር ከፍተኛ ድርሻ ያላቸው ቁሳዊ ባህሎች ናቸው። ይህን ሀሳብ በተመለከተ Baatshwana(1965)፣Twigg (2007)፣Yoder (1972) እና Wilson (1986) ባህላዊ አልባሳት እንደማንኛውም አልባሳት ሆነው ነገር ግን የተገልጋዩን ማህበረሰብ ማንነት የሚያሳዩ ትእምርቶችን የያዙ እንዲሁም በዚያ ማህበረሰብ ውስጥ በሚገኙ ግለሰቦችና በማህበረሰቡ መካከል ተግባራትን መፍጠር የሚችሉ ናቸው በማለት አስቀምጠውታል። እንዲሁም አልባሳት ማንነትን በማሳየትም ሆነ በመቀየር ወይም በማጥፋት ረገድ የራሳቸው ድርሻ እንዳላቸው Twigg (2007, 7.10) አስረድቷል። አልባሳት ከአካላዊ ገፅታቸው በተጨማሪ በሚይዟቸው ትዕምርቶች አማካኝነት ከሚያስተላልፏቸው ጉልህ መልዕክቶች የመነጨ መሆኑ የሚያሳይ እና ልብስን በማየት የላባሽን ማህበረሰብ ከየትነት እና ባህል መናገር የሚቻልበት አጋጣሚ እንዳለ Lurie(1981) አስረድቷል። Lurie(1981, 7.5) ሀሳቡን ሲያጠቃልልም “clothes are expressions of identity, one of the perennial means whereby we signal to the social world who and what we are” በማለት የአልባሳትን የማግባባት አቅም ከፍተኛነት አስረድቷል።

በመሆኑም ባህላዊ አልባሳት ስንል አንድ ማህበረሰብ የኔ ብሎ በሚመራበት ባህል ውስጥ በሚታወቁ ትእምርቶች የበለፀጉ፣ በማህበረሰቡ ዘንድ ተግባራትን መፍጠር የሚችሉና በሚያስተላልፉት መልዕክትም የተለያዩ ጉዳዮችን ማሳወቅና መግለፅ የሚችሉ ቁሶች መሆናቸውን ከላይ ከተጠቀሱት ነጥቦች መረዳት ይቻላል።

ባህላዊ አልባሳት የተለያዩ መልዕክቶችን የማስተላለፍ ከፍተኛ የሆነ ብቃት አላቸው (Wilson, 1986)። Wilson አያይዞም ይህን የሚያደርጉት በተለይ ኢ-ቃላዊ (non verbal) በሆነ መንገድ ነው።

ምክንያቱም አልባሳት ልክ እንደ ቋንቋ ሁሉ አንድን ማህበረሰብ ለመግለፅ በዋናነት የሚያገለግሉ በመሆናቸው ነው። በአልባሳቱ ትዕምርቶች አማካኝነት የሚተላለፈው መልዕክት ትርጓሜ የሚወሰነው በለባሽ ማንነት፣ በመለበሻ አጋጣሚው እና በመለበሻ ቦታው ስለሆነ የአልባሳቱ ትዕምርታዊ ፋይዳ የሚመሰረተው በአውድ ላይ ነው (Glacia,2008)።

አልባሳት ትዕምርታዊ በሆነ መንገድ ከሚያስተላልፉት መልዕክት በተጨማሪ(1) የአካል ክፍሎችን ከተለያዩ ጎጂ ነገሮች የመከላከል፣ (2) ሀፍረትን የመሸፈን፣ (3)አትኩሮትን የመሳብ እና (4) የማስዋብ አራት ተግባራት አሏቸው(Kaiser, 2004)። እንዲሁም አልባሳት የሰውን ልጅ ውጫዊ አካል ከመሸፈን ባለፈ በአንዳንድ ማህበረሰቦች ዘንድ ከተለያዩ ክፉ መናፍስት የመከላከል ተግባር እንዳላቸው Gracia (2008) ገልጾታል።

ሌላኛውና የዚህ ጥናት አንዱ አካል የሆነው እና ባህላዊ አልባሳት ሲነሳ አብሮ የሚነሳው ጌጣጌጥም በቁሳዊ ባህል ውስጥ የሚመደብ ነው። ይህ የቁሳዊ ባህል ዓይነት እንደ ማህበረሰቡ ባህልና ወግ እንዲሁም መኖሪያ አካባቢው መለያየት ሁሉ የሚበጁበት ቁስና ቅርጽም ልዩነት ያሳያል (Clark,1986)። Clark አያይዞም ጌጣጌጥ እንደ አልባሳት ሁሉ ከመዋቢያነት ባለፈ ባላቸው ትዕምርታዊ ፋይዳ የሚጠቀምባቸውን ግለሰብ ወይም ማህበረሰብ ማንነት፣ የኑሮ ደረጃ፣ እድሜ እና ፆታ ያመለክታሉ ሲል ገልጾታል።

ቁሳዊ ባህል በሳይንሳዊ ዘዴ ትኩረት ተሰጥቶት መጠናት የጀመረው ከቅርብ ጊዜ ወዲህ እንደሆነ (Oestingaard, 2002; Woodward,2007) ገልፀዋል።ከቁሳዊ ባህል መካከል የሆኑት ባህላዊ አልባሳትና ቁሳቁሶች የአንድን ማህበረሰብ ወይም ግለሰብ ማንነት የመግለፅና የማሳየት እንዲሁም ሌሎች በርካታ ፋይዳዎች ቢኖሩትም በሀገራችን በተለያዩ የማህበረሰብ ክፍሎች በዚህ ላይ የተከናወኑ የጥናት ዘገባዎች የቅርብ ጊዜ ናቸው።ከእነዚህም ዘገባዎች መካከል ሰይድ (2002) በከሚሴ ከተማ ዙሪያ፣ አመልማል (2004) በአዊ ባንጃ ወረዳ፣ አፀደ (2003) በኮንሶ፣ የኔዓለም (2000) በአርሲ እና ያፌድ (2002) በሰቆጣና አበርገሌ አካባቢዎች የሚገኙ የተለያዩ የሀገራችንን የማህበረሰብ ክፍሎች ባህላዊ አልባሳትና ጌጣጌጥ አጥንተዋል።

ይሁንና በምስራቅ ጎጃም አካባቢ የሚገኙ የተለያዩ የማህበረሰብ ክፍሎችን አልባሳትና ጌጣጌጥ ላይ ያተኮሩ ጥናቶች በስፋትአይገኙም። አያል (1992) የጎጃም አካባቢን ባህላዊ አልባሳት ስያሜ ቢያጠናውም የአልበሳቱንና የጌጣጌጡን ትዕምርታዊ ውክልናና ማህበራዊ ፋይዳ በጥናቱ አልዳሰሰውም። ስለሆነምይህ ጥናት የተከናወነው የምስራቅ ጎጃም ማህበረሰብ በባህላዊ አልባሳቱ አማካኝነት የህይወት ፍልስፍናውን እንዴት ይገልፀዋል የሚለው ጉዳይለማመላከትና ዘርፉን ማጥናት ያለውን ጠቀሜታ በማሳየት ወደ ሳይንሳዊ ጥናትና ምርምር መድረክ ይበልጥ ለማቅረብ ነው።

1.2. የምርምርጥያቂዎች

ይህ ጥናት የተከናወነው ሶስት ዋና ዋና የምርምር ጥያቄዎችን ለመመለስ ነው። እነዚህም፦

1. የምስራቅ ጎጃም ማህበረሰብ ምን አይነት ባህላዊ አልባሳትና ጌጣጌጥን ይጠቀማል?
2. የምስራቅ ጎጃም ማህበረሰብ በባህላዊ አልባሳቱና ጌጣጌጡ እንዴት ራሱን ይገልጻል? እና
3. በምስራቅ ጎጃም ማህበረሰብ ውስጥ የአልባሳቱና የጌጣጌጡ ትዕምርት ምን ይመስላል? ናቸው፡፡

1.3. የጥናቱዓላማ

የዚህ ጥናት ዋና ዓላማ የምስራቅ ጎጃም ማህበረሰብን ባህላዊ አልባሳትና ጌጣጌጥ አካላዊ ገፅታ ማሳየትና ትዕምርታዊ ፋይዳ መተንተን ሲሆን የሚከተሉት ንዑሳን ዓላማዎች አሉት።

- ✓ የማህበረሰቡን አልባሳት አካላዊ ገፅታ ማሳየት፤
- ✓ የማህበረሰቡን ጌጣጌጥ አካላዊ ገፅታ ማሳየት፤

- ✓ ማህበረሰቡ ለባህላዊ አልባሳትና ጌጣጌጥ የሚሰጠውን ቦታ ማሳየት፤
- ✓ ባህላዊ አልባሳቱና ጌጣጌጡ ባላቸው ትዕምርት የሚያስገኙትን ማህበራዊ ፋይዳ መተንተን።

1.4. የጥናቱጠቀሜታ

- በዚህ ጥናት የተገኙ ውጤቶች የሚከተሉት ጠቀሜታዎች ይኖራቸዋል ተብሎ ይታሰባል፡፡
- ✓ የተጠኝዎችን ማህበረሰብ አልባሳትና ጌጣጌጥ ለሌሎች ማህበረሰቦች ያስተዋውቃል።
- ✓ የአንድ ማህበረሰብ አልባሳትና ጌጣጌጥ በዕለት ከዕለት ከሚሰጡት ቁሳዊ አገልግሎት በተጨማሪ ትዕምርታዊ ውክልና እንዳላቸውም ያስተዋውቃል፡፡
- ✓ በቁሳዊ ባህል በተለይም በባህላዊ አልባሳትና ጌጣጌጦችላይ ጥልቅ ጥናት ለሚያካሂዱ አጥኝዎች እንደ መነሻ ሀሳብ ሊሆን ይችላል።

1.5. የጥናቱወሰን

ይህ ጥናት ምንም እንኳን ዋና ትኩረቱ አልባሳትና ጌጣጌጥ ቢሆኑም ከቁስነታቸው አንፃር ሲታዩ አካላዊ ገፅታቸውን ከመግለፅ ባለፈ የአሰራር ሂደታቸውን አያጠቃልልም። እንደ (Wilson, 1986) ሃገረሰባዊ አልባሳት (Folk Costume) የተለያዩ ጌጣጌጦችን (Jewelry) የፀጉር አሰራርን (Hair styles) ንቅሳትን (Tattoos) እና የገላ ላይ ጌጦችን (Body decorations) የሚያጠቃልል የጥናት ዘርፍ ቢሆንም ጥናቱን ለማጥናት ካለው ውስብስብነት የተነሳ በዚህ ጥናት ባህላዊ አልባሳትና ጌጣጌጥ ብቻ ተዳሰዋል።

የምስራቅ ጎጃም ማህበረሰብ አባላት በተለያዩ ምክንያቶች በተለያዩ አካባቢዎች ሊገኙ ይችላሉ። ነገር ግን ይህ ጥናት ያተኮረው በምስራቅ ጎጃም ዞን ውስጥ በሚኖሩ ማህበረሰቦች ላይ ብቻ ነው። በተጨማሪም በዞኑ የከተማ ኗሪዎች እንዳሉ ቢታወቅም ይህ ጥናት የተከናወነው በገጠሩ የማህበረሰብ ክፍል አልባሳትና ጌጣጌጥ ላይ ብቻ ነው። ከዚህ በተጨማሪም ይህ ጥናት ለአቅመ አዳምና ለአቅመ ሄዋን ያልደረሱ ልጆችን አልባሳት እና ጌጣጌጥ አያጠቃልልም።

2. የአጠናን ዘዴዎች

2.1. የጥናቱ ቅርጽ (ዲዛይን)

ምርምሩ የተከናወነው ገላጭ የጥናት ቅርጽን (ዲዛይንን) በመከተል ነው። ይህን ዲዛይን መከተል ያስፈለገውዲዛኑ (ሀ) የተለያዩ የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴዎችን ለመጠቀም በማስቻሉ፤ (ለ) የተለያዩ የመረጃ ምንጮችን ለመጠቀም ማስቻሉና ለማመሳከሪያነት (Triangulation) አመች በመሆኑ እና (ሐ) ገላጭ መረጃዎችን ለመተንተና ለተርጓሚ አመች በመሆኑ ነው።

2.2. መካከ ጥናት

ይህ ጥናት የተከናወነው በምስራቅ ጎጃም ዞን ሲሆን ዞኑ በሰሜን ምዕራብ ኢትዮጵያ በአማራ ክልል ይገኛል። አብዛኛው የዞኑ ማህበረሰቦች የአማርኛ ቋንቋ ተናጋሪ ሲሆኑ እ.ኤ.አ በ2007 በተደረገው የህዝብና ቤቶች ቆጠራ ሪፖርት 2,613,835 (በከተማ= 372,264 እና በገጠር= 2,241,571) ህዝብ ይኖራል (CSA, 2007)። ዞኑ በ18 ወረዳዎች የተከፋፈለ ሲሆን አብዛኛው ህዝብ በገጠር አካባቢ ይገኛል። ስለሆነም ይህ ጥናት የተከናወነው በገጠሩ የዞኑ አካባቢዎች በሚገኙ የማህበረሰብ ክፍሎች ላይ ነው። ምክንያቱም በተደረገው የዳሰሳ ጥናት የከተማ ነዋሪው ማህበረሰብ ከራሱ ባህላዊ አልባሳትና ጌጣጌጥ ይልቅ በሎሎች አልባሳትና ጌጣጌጥ ላይ ትኩረቱን ያደረገ ነው።

2.3. የጥናቱ ተሳታፊዎች

የጥናቱ አካላይ (Population) በዞኑ 18ቱም ወረዳዎች በገጠር የሚኖሩ የማህበረሰብ ክፍሎች ናቸው። የጥናቱን ተሳታፊዎች ለመምረጥ በአጠቃላይ ባለሁለት ዳረጃ (Two-stage) (ያለው፣ 1998) ንሞና ዘዴ ተግባር ላይ የዋለ ሲሆን (ስዕል 1) ከዚህ አካላይ ውስጥ አምስት ወረዳዎች (እንማይ፣ ስናን፣ ባሶሊበን፣ ደብረ ኤልያስ እና ኀዛምን) የተመረጡ ሲሆን እነዚህ ወረዳዎች የተመረጡት በዓላማ ተኮር የንሞና ዘዴ ነው። እነዚህን ወረዳዎች ለመምረጥ የዓላማ ተኮር ንሞና ተግባራዊ የተደረገው በወረዳዎቹ የሚገኙት ማህበረሰቦች የሚኖሩት በተለያየ መልክዓ-ምድራዊ ገጽታ ላይ በመሆኑ የሚገለገሉባቸው አልባሳትና ጌጣጌጦች እንዲሁ ሊለያዩ ይችላሉ በሚል መነሻ ሃሳብ ነው (Yoder, 1972)።

ለዚህ ጥናት መረጃ የተሰበሰበው በእነዚህ ወረዳዎች ከሚኖሩ 49 የአልባሳቱና ጌጣጌጦ ተገልጋዮች፣ ሽማ ሰሪዎች እና ጌጣጌጥ ሰሪዎች ነው። ከ49 ሰዎች መካከል 17ቱ በቃለ መጠይቅ 24ቱ በቡድን ውይይት መረጃ በመስጠት የተሳተፉ ሲሆን የቀሩት 8ቱ ሰዎች ቁልፍ ጠቋሚ በመሆን አገልግለዋል። እነዚህ የጥናቱ ተሳታፊዎች የተመረጡት ዓላማ ተኮር የንሞና ዘዴን በመጠቀም ሲሆን (ሀ) ስለባህላዊ አልባሳት ስል እውቀት ያላቸው እና (ለ) የአልባሳቱና ጌጣጌጦ ተገልጋዮች እንዲሁም ሰሪዎች የሚሉ መስፈርቶችን በመጠቀም።

2.4. የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴዎች

የዚህን ጥናት ቀዳማዊ እና ካዕላይ የመረጃ አይነቶችን ለመሰብሰብ ምልከታ፣ ቃለ-መጠይቅ እና የቡድን ተኮር ውይይቶች አገልግሎት ላይ ውለዋል።

ሀ) ምልከታ

በምልከታ የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴ የጥናቱ ተሳታፊዎች አልባሳት እና ጌጣጌጥ አይነት እና አካላዊ ገፅታ ለመመልከት እንዲሁም የማህበረሰቡ የእርስበ እርስ መስተጋብር በቤተ እምነቶች፣ በገበያ ቦታዎች፣ በመኖሪያ መንደሮች እና የዞኑ ባህልና ቱሪዝም ቢሮ በመገኘት ለማየት ተችሏል።

ምልከታው ሲከናወን የፎቶ ምስሎች እንዲሁም የፅሁፍ ማስታወሻዎች ተይዘዋል። የአጠኝዋ መኖር በተሳታፊዎች ላይ አላስፈላጊ ተጽእኖ የሚፈጥርባቸውን ሁኔታዎች ለመቀነስ ሲባል መረጃዎች ሲሰበሰቡ አጥኝዋ ዳር ቁጥ ተመልካች (Non-participant observer) ለመሆን ጥረት አድርጋለች (ያለው፣ 1998)።

የጥናቱ አካላይ (Population)		ምስረት ገጃም ዞን						
ናሙና የተወሰደባቸው (Sample frame)		ዓላማ ተኮር ንሞና						
		እንማይ ወረዳ	ስናን ወረዳ	ባሶሊበን ወረዳ	ደብረ ኤልያስ	ኀዛምን ወረዳ		
የጥናቱ ናሙና (Sample)	የተሳታፊዎች ምድብ						ደምር	
	ለባሾች	ወንድ	3	2	3	2	3	13
		ሴት	6	4	5	6	7	28
	ሽማ ሰሪ		1	1	1	1	2	6
	ጌጣጌጥ ሰሪ		-	1	-	-	1	2
ደምር			10	8	9	9	14	4 ^ሰ 13

ስዕል 1 የጥናቱ አካላይና ናሙና የተወሰደባቸው ወረዳዎች፣ የተሳታፊዎች ብዛት እና አመራረጥ

ለ) ቃለ-መጠይቅ

በዚህ የመረጃ መሰብሰቢያ መሳሪያ ደግሞ ባህላዊ አልባሳቴ ናጌጣጌጦቹ በማህበረሰቡ የሚሰጣቸውን ቦታ፣ ማህበራዊ ፋይዳቸውን፣ በማህበረሰቡ ውስጥ የቁሶቹን ውክልና ወይም ተምሳሌትነትን በሚመለከት መረጃ መሰብሰብ ተችሏል። እነዚህን ርዕስ ጉዳዮች በሚመለከት ዝግ እና ልቅ የቃለ መጠይቅ ጥያቄዎች ለተሳታፊዎች ቀርበዋል። በዚህ ዘዴ የጥናቱ ተሳታፊዎች የሰጧቸው መረጃዎች በማስታወሻዎች ተይዘዋል።

ሐ) የቡድንተኮርወይይቶች

በዚህ የመረጃ መሰብሰቢያ ዘዴ ቃለ-መጠይቅ ያልተደረጉ ተሳታፊዎችን በጾታቸው በቡድን በቡድን በማድረግ ግልፅ ባልሆኑ እና ልዩነት ባላቸው አልባሳትና ጌጣጌጦ ውክልና ዙሪያ ውይይቶች እንዲያካሄዱ ተደርጓል። በእያንዳንዱ ቡድን ከአራት እስከ አምስት አባላት ያለው አምስት የቡድን ተኮር ወይይቶች ተከናውነዋል። ለተወያዩት ውይይት መነሻ የሚሆኑ ጥያቄዎችን በአጥኝዋ እየተነሱ ውይይት ተደርጎባቸዋል።

2.5. የጥናቱ መረጃ አተናተንና አቀራረብ ዘዴዎች

በጥናቱ የተሰበሰቡ መረጃዎች ገላጭ (Descriptive) እና ተርጓሚ (Interpretative) ዘዴን በመከተል ተተንትኑዋል። የአልባሳቴን እና የጌጣጌጦን አካላዊ ገጽታ ማብራሪያ ከተደረገ በኋላትርጉም ሊሰጡ እንዲችሉ ሁኗል። በመጨረሻም አልባሳቴ እና ጌጣጌጦ ከሚውሉበት ወይም ከሚጌጡበት የሰውነት ክፍል አንፃር ተከፋፍለው እና ከጥናቱ ዓላማዎች አኳያ በመከፋፈል የጥናቱ ውጤቶች ቀርበዋል።

2.6. የሥነ-ምግባር መርሆዎች አጠባበቅ

በዚህ ጥናት መሰረታዊ የምርምር ሥነ ምግባር መርሆዎችን ለመጠበቅ ሲባል መረጃ በመስጠት ለተሳተፉ ናሙናዎች የጥናቱን አላማ እንዲረዱት ገለጻ ተደርጎባቸዋል። ከዚህ በተጨማሪ ባህላዊ አልባሳትና ጌጣጌጦ ለብሰው ፎቶ ግራፍ የተነሱ ተሳታፊዎች ፎቶ ግራፋቸው በምርምሩ ሪፖርት ወይም ዘገባ ቢካተት እንደማይቃወሙ በቃላቸው አረጋግጥዋል³።

3. የጥናቱ ውጤትና ማብራሪያ

በዚህ ክፍል መረጃ የተሰበሰበባቸው አልባሳትና ጌጣጌጦ አካላዊ ገፅታና ማህበራዊ ፋይዳተኝነትን ቀርበዋል። ባህላዊ አልባሳቴና ጌጣጌጦም ከሰውነት ክፍል መሸፈኛነታቸው እና ከማስዋጊያነታቸው ባለፈ የሚሰጡት ማህበራዊ ፋይዳ ከተለያዩ አጥኝዎች ግኝት አንፃር እየተብራሩ ቀርበዋል።

3.1. ባህላዊ አልባሳት

በዚህ ንዑስ ክፍል ሴቶች የሚለብሱት እንክርት፣ ሙሉ ሽንሽን፣ ጉርድ ሽንሽን እና አርባ ሽንሽን (ቀሚስ) እንዲሁም ወንዶች የሚለብሱት ፎጣ፣ የጉልበት ሱሪ፣ መብሩቅ(ወንጨሬ) እና ጋቢ ከአካላዊ ገፅታቸው አንጻር በገለጻ መልክ ቀርበዋል።

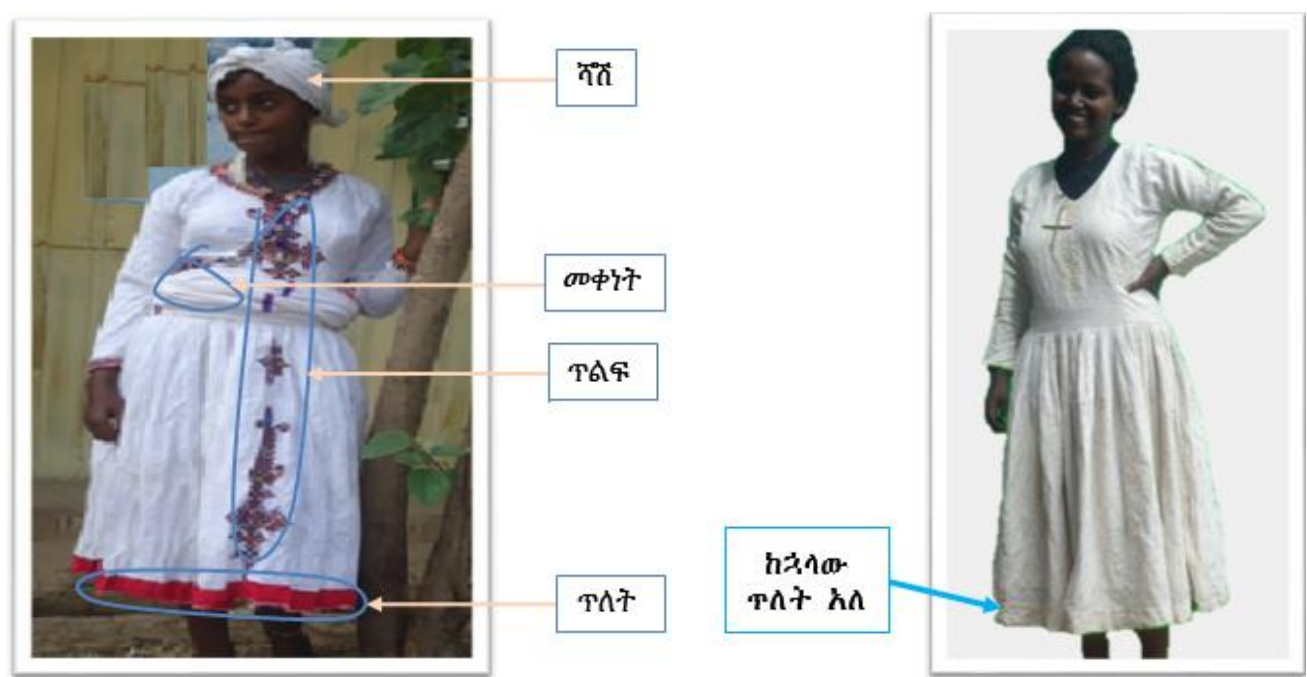
እንክርት፡- በምልከታው ወቅት እንደተስተዋለው በተጠኘው ማህበረሰብ ዘንድ በአብዛኛው የሚለበሰው እንክርት (ስዕል 2 እና 3) የሚዘጋጀው ከተፈተለ ጥጥና ደማቅ ቀለም ካለው ጥለት/ክር/ ነው። እንክርት ከአንገት አንስቶ እስከ ባዕት ድረስ የሴትን ልጅ ውጫዊ የአካል ክፍሎች የሚሸፍን የልብስ ዓይነት ነው። ከጥጥሚሰራው እንክርት ሁለት ዓይነት ገጽታ ሲኖረው የመጀመሪያው አይነት (ስዕል 2) ከታች ጫፉ ላይ ሙሉ በሙሉ ዙሪያውን በጥለት ያጌጠ ሲሆን ሁለተኛው (ስዕል 3) ደግሞ ጥለቱ ከታች ሁኖ ነገር ግን በፊት በኩል ምንም ዓይነት ጥለት ሳይኖረው ከኋላው ብቻ የሚደረግበት የእንክርት ልብስ አይነት ነው።

³ተጨማሪ የፎቶ ግራፍ መረጃዎችን በማቅረብና በመስጠት እንዲሁም ፎቶ ግራፎቹ በጥናታዊ ፅሁፉ ላይ እንዲሰፍሩ ስለፈቀዱልኝ የምስራቅ ጎጃም ዞን ባህልና ቴሪዝም መመሪያ ምስጋና ይገባቸዋል።

በእንክርቱ ጫፍ ላይ ያለው ጥለት ቀለም በለባሾቹ ምርጫማረወሰን ነው። ለምን ደማቅ ቀለም ያለው ጥለት እንደሚመርጡ የጥናቱ ተሳታፊ በቃለ ምልልስ ሲናገሩ “ደማሴውን [ቀዩን] እና ጌሾ [አረንጓዴ] ዓይነቱን ጥለት የምንወደው አንድያ ሽጋና ደስ የሚል ስለሆነ ነው ሁለትያ ቆሊያችን [መንፈሳችን] ስለወደደው” ሲሉ ገልፀውታል (ወ/ሮ ሙሉነሽ፣ ጭምት፣ ቃለ-መጠይቅ፣ መስከረም 10/2008 ዓ.ም)። ይህን ሀሳብም ከቡድንተኮር 1ው ይይዳት የተገኘው ውጤት የሚያጠናክር ሆኖ ተገኝቷል።

የእንክርቱ ለባሽ ከፍተኛ የሆነ የኢኮኖሚ አቅም ካላት ፊት ለፊቱ በተለያዩ ቀለማት ባሸበረቁ ክሮች አስጠልፋ (ጥልፋት) ልትለብሰው ትችላለች። እንክርቱ በሚሰራበት ወቅት እንደለባሾቹ የእድሜ ደረጃ ከስሩ ከጥጥ የተሰራ ወይም ከቦብሊንፋ የተሰራ ጨርቅ ይደረብበታል። ይህም እንክርቱን ከተለያዩ ቆሻሻዎች ለመከላከል እና የለባሽን የሰውነት ክፍል ከውጭ እይታ ለመከላከል እንደሆነ በቡድን ውይይቱ ተገልጿል። (ቡድን 2፣ ግራፊም፣ መስከረም 27/2008 ዓ.ም)። ይህን ሀሳብም ወ/ሮ ዝግጁ እና ሌሎች በቃለ መጠይቁ አጠናክረውታል።

እንክርቱን የሚለብሱ ሴቶች በአብዛኛው ከ50 ዓመት በታች የሆኑ ሲሆን ያገባች ሴት ከሆነች ከእንክርቱ ጋር ተመሳሳይ ጥለት ያለው ነጠላ ኩታ ከላይ እንደምትደርብበት፣ በወገቧ በደማቅ ቀለማት ያሸበረቀ መቀነት እንደምትታጠቅ እና በእራሱ ቅጂ ላይ ነጭ ወይም ጥቁር ቀለም ያለው ሻሽ እንደምታስር በቡድን ውይይት ወቅት ተብራርቷል። የእንክርቱ ለባሽባል ያላገባች ከሆነ ግን ምንም ዓይነት መቀነት ወይም ነጠላ አይደረብበትም። (ቡድን 3፣ አባሊባኖስ፣ ታህሳስ 3/ 2008 ዓ.ም)። ይህ ሀሳብም በምልከታው ወቅት አረጋግጧል።



ሰዕል 2 ጥለት ያለው እንክርት የለበሰች ሴት

ሰዕል 3 ከፊት ጥለት የሌለው እንክርት የለበሰች ሴት

ፋቦብሊን በፋብሪካ የተሰራ አቡጂዲ መሰል ብትን ጨርቅ ነው።
37

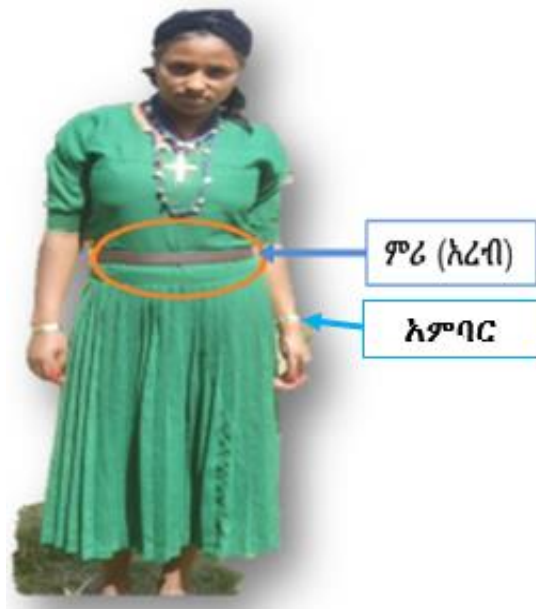
ሙሉ ሽንሽን፦ ይህ የልብስ አይነት (ስዕል 4) ከጥጥ የሚሰራ ሲሆን ልክ እንደ እንክርት ከአንገት ጀምሮ እስከ ባት ያለውን የሴቶች የሰውነት ክፍል የሚሸፍን ነው። ይህ ልብስ ከላይ እስከ ታች ሙሉ በሙሉ ተሸብሽቦ ከወገቡ ላይ በላስቲክ የተሰፋ እንደሆነ ተመልክቻለሁ። ልብሱ ሙሉ ሽንሽን የሚለውን ስያሜ ከዚህ እንዳገኘው በቃለ ምልልሱ ሽማ ሰራው አቶ አሻግራ (ወጀል፣ ጥቅምት 15/2008 ከታችኛው የልብሱ ጫፍ በኋላ በኩል በአብዛኛው ቀይ ጥለት ይደረግበታል። ይህን ልብስ የሚለብሱት በእድሜያቸው የገፉና መውለድ ያቆሙ ሴቶች እንደሆኑ በቡድን ውይይቱ ተብራርቷል (ቡድን 1፣ ቢቸና ደብር፣ የካቲት 13/2008 ዓ.ም)።

ሙሉ ሽንሽኑን በሚለብሱበት ሰዓት የልብሱን ዓይነት ወይም ተቀራራቢ ቀለም ያለው ጥለት ነጠላ ኩታ ከላይ ይደርቡበታል። የመፍተል አቅምካላቸው እራሳቸው ከፈተሉት ጥጥ የተሰራ መቀነት አቅም ከሌላቸው ደግሞ ተመሳሳይ መቀነት ከገብያ በመግዛት ይታጠቁበታል።

ሙሉ ሽንሽን የሚለበሰው በአብዛኛው በአመት በዓል ሲሆን የሚለብሱትም ቤተሰቡንና ከብቶችን ከክፋ መንፈስ ለመጠበቅ እንደሆነ ወ/ሮ ማናየሽ (ወጀል፣ ጥቅምት 15/2008 ዓ.ም) “በአመት ሻል ይህን የምናጠልቀው አመት ሻሉን ለመቋደስ [እና] ቡዙ ዛር እቤት [ይመጣል በሚል ነው]። ... ያን ግዜ በጨርቃችን ካልተደሰተ ወይ ሰው ወይ ከብት ይወጋል” ሲሉ ገልጸዋል። በተጠኘው ማህበረሰብ ዘንድ በበዓል ቀን በቡ በዓይን የማይታይ መንፈስ እቤት ይመጣል ተብሎ ስለሚታመን በአለባበሳችን እና በአመጋገባችን ካልተደሰተ ጉዳት ያደርሳል ተብሎ እንደሚፈራም በቡድን ተኮር ውይይቱ ተገልጿል።



ስዕል 4 ሙሉ ሽንሽን የለበሰች ሴት



ስዕል 5 ምሪና አምባር የታጠቀች ልጃገረድ

ጉርድ ሽንሽን፦ ይህ የልብስ አይነት ከጥጥ እና ደማቅ ቀለም ካለው ጥለት/ክር የሚሰራ ሲሆን ልክ እንደ ሙሉ ሽንሽን ከአንገት ጀምሮ እስከ ቁርጭምጭሚት ድረስ የሴትን ልጅ የአካል ክፍል የሚሸፍን ነው። በምልከታው ወቅት እንዳስተዋልሁት ይህ ልብስ ከላይ ሰፊና ልቅ ይሆንና ከታች ተሸብሽቦ ወገቡ ላይ በላስቲክ ተይዟል። ይህን የለበሱት በአብዛኛው በእድሜያቸው የገፉና መውለድ ያቆሙ ሴቶች

ናቸው፡፡ ልብሱን በለበሱበት ሰዓት የጉርድ ሽንሽን ዓይነት ወይም ተቀራራቢ ቀለም ያለው ጥለት ነጠላ ኩታ ከላይ ደርበውበታል፡፡ በተመሳሳይ ቀለም ያሸበረቀ መቀነት ታጥቀውበታል፡፡

ጉርድ ሽንሽን የሚለብሱት በአብዛኛው በአመት በዓል ወቅት ሲሆን የሚለብሱትም ከንደምልክ እንደ ሙሉ ሽንሽን ሁሉ ቤተሰቡንና ከብቶችን ከክፋ መንፈስ ለመጠበቅ እንደሆነ የቡድን አንዳንድ ተሳታፊዎች ገልጸውልኛል (ቡድን 1፣ ደባ፣ ህዳር 12/2008 ዓ.ም)። ከዚህ ጋር በተያያዘ “...ደማቅ ከረን [ቀለም] ያለው ጥለት የሚወደደው ክፉ ቆሌ [መንፈስ] አይኑ” እንዲያርፍ እንደሆነ በቃለ ምልልሱ ወቅት ወ/ሮ ዝግጁ የተባሉ ተሳታፊ ገልጸውልኛል (የርሞት፣ ህዳር 21/2008 ዓ.ም)፡፡

እነዚህ ከላይ የተዘረዘሩት አልባሳትና ጌጣጌጥ በእነዚህ ሁኔታዎች የሚለበሱት በለባሾቹ ዘንድ ገና አላለቁም ወይም አላረጁም ተብለው እስከሚታሰቡበት ወቅት ነው፡፡ አልቀዋል ተብለው ከታሰቡ በኋላ ለገብያ ወይም ለአዘቦት⁵ ልብስ በመሆን እንደሚያገለግሉ በምልክታ እና በቃለ መጠይቅ አረጋግጫለሁ፡፡

አርባ ሽንሽን (ቀሚስ)፦ ይህ ልብስ (ስዕል 5 እና 6) ከላይ እንደተዘረዘሩት አልባሳት በተጠኘው ማህበረሰብ የሚሰራ ሳይሆን ብትን ጨርቁ ከገብያ ተገዝቶ በአካባቢው ባሉ ልብስ ሰፊዎች የሚሰፋ-እንደሆነ በቡድን ውይይቱ ወቅት ተጠቅሷል፡፡ በምልክታው ወቅት እንዳስተዋልሁት ከአንገት ጀምሮ እስከ ጉልበት ወይም ከባት ወረድ ብሎ ያለውን የሰውነት ክፍል ሙሉ በሙሉ የሚሸፍን ነው፡፡ ብዙ ጊዜ እስከ ጉልበት የሚለብሱት በቆላማው የአየር ንብረት አካባቢ ያሉ ሴቶች ሲሆኑ ከባት ወረድ ብሎ የሚለብሱ ደግሞ በደጋማው አካባቢ ያሉ ሴቶች ናቸው፡፡

አርባ ሽንሽን ከአንገት እስከታችኛው የጡት ክፍል ድረስ በተለያዩ የቁልፍ ‘ዲዛይን’ ሊያሸበርቅ ይችላል፡፡ በልብሱ ላይ ቁልፍ የሚደረድሩት በአብዛኛው ያላገቡ ወይም አግብተው የፈቱ ሴቶች ሲሆኑ ያገቡና የወለዱ ሴቶች ግን አይጠቀሙበትም፡፡ ለምን እነዚህ ብቻ እንደሚጠቀሙበትም የጥናቱ ተሳታፊ በቃለ ምልልሱ እንዲህ ስትል ገልጸልኛለች፡፡

“በጨርቁ ላይ [ለአቅመ ሄዋን] የደረሰች ወይም ሁለት ሶስቱ ወግ አይታ [ትዳር ይዛ] የፈታች ብቻ ናት የምትደረድረው፡፡ ያገባች ተሆነች በባሏ ላይ ምን አስባ ነው ተብላ ትነውራለች፡፡... ትዳር የሌላት ተሆነች ግን የቁንጅና መገለጫ ጭምር ስለሆነ ትዳር መፈለጓን ያመላክታል፡፡”(ወ/ሮ ንፁህ፣ የጣይቷ፣ ኅዳር 27/2008 ዓ.ም) ይህንን ሀሳብም የቡድን 5 ተሳታፊዎች አጠናክረውታል፡፡

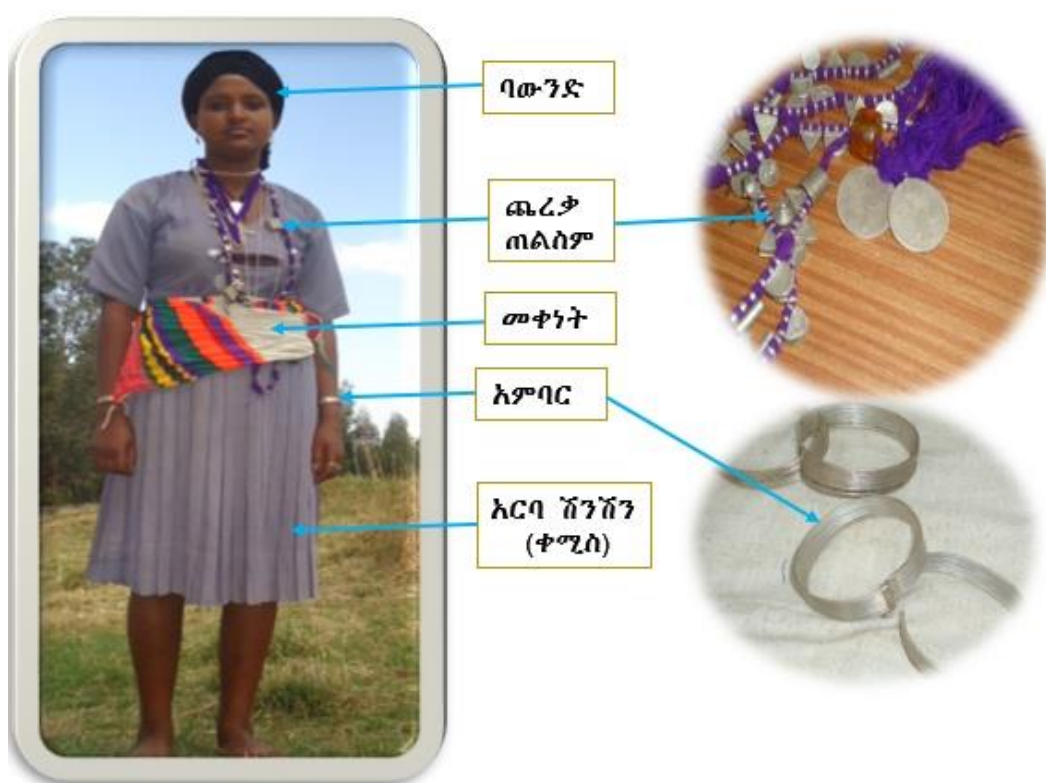
በምልክታው ወቅት እንዳስተዋልሁት አርባ ሽንሽን የምትለብሰሽ ሴት ያገባች ከሆነ ወገቧ ላይ መቀነት (ስዕል 6) ትታጠቃለች፡፡ በራሷ ላይ ሙሉ በሙሉ ጥቁር ቀለም ያለው አስር ሜትር የሚደርስ ጥቁር የራስ ማሰሪያ (ባውንድ ስዕል 6) ወይም በተለያዩ ቀለማት ያሸበረቀ ሻሽ ታስራለች፡፡ በሁለቱም እጇ ላይ አንባር ታደርጋለች፡፡ በአንገቷ ላይ የተለያዩ ጌጣጌዎችን (ለምሳሌ ጨረቃ ጠልሰም) ታደርጋለች፡፡ ብዙ ጊዜ የሚለበሰውም አዲስ ከሆነ አመት በዓል ቦታና በገብያ ቦታ ሲሆን የተወሰነ ማርጀት ከጀመረ በስራ ቦታ ይለበሳል፡፡

ያላገባች ከሆነች እና ለአቅመ አዳም የደረሰች ከሆነች ደግሞ ይህንን ልብስ በምትለብስበት ሰዓት ከቆዳ በቀጭኑ እንደ ቀበቶ የተዘጋጀ ምሪ (አረብ) (ስዕል 5) በወገቧ ታስራለች፡፡ ይህን ምሪ በወገቧ የምትስረውም ለአቅመ አዳም የደረሰች ልጃገረድ መሆኗንና የእሷን አዳም ካገኘችለማግባት የተዘጋጀች መሆኗን መግለጫ ነውሲሉ የቡድን ሶስት ተወያዮች አብራርተዋል (ቡድን 3፣ አባሊባኖስ፣ ታህሳስ 3/ 2008

⁵ በአዘቦት ማለት ሁልጊዜ የሚለውን ቃል ይተካል፡፡

ዓ.ም)። ይህን ሀሳብም ያሳብእና ሌሎች በቃለ መጠይቁ አጠናክረውታል። ከዚህ መረዳት የሚቻለው ምሪ በተጠኝው ማህበረሰብ ዘንድ ለመጀመሪያ ጊዜ ያለማግባትን እንዲሁም ለአቅመሂዋን መድረስን መግለጫ መሆኑን ነው።

ጋቢ፡ጋቢ (ስዕል 7 እና 8) ማለት ከጥጥ የሚሰራ ሲሆን የማህበረሰቡ አባላት የሆኑት ሽማግሌዎች በተለያዩ ማህበራዊ ግንኙነቶች ማለትም እርቅ ቦታ፣ ሰርግ ቦታ፣ ቤተእምነት እና ሃዘን ቦታ ሲሄዱ የሚለብሱት ነው። ለምን ይህ ልብስ በእነዚህ አውዶች እንደሚለበስ አቶ በላይ በቃለ ምልልሱ እንዲህ ሲሉ ገልፀውታል። “በደንባችን በደስታም ሆነ በመከራ ቦታላይሲሄድ አንድ ሽማግሌ ጋቢ ካለበስ ወይ ሽማግሌ አይል የምን መቅለል ነው ይባላል። ወይ ደግሞ የሰውን ደስታና መከራምን ቢንቅ ነው ተብሎ ይነወራል” (አቶ በላይ፣ እንደሸኝት፣ ጥር 14/2008 ዓ.ም)። በተጠኝው ማህበረሰብ ዘንድ ነጭ ልብስ የለባሹንም ሆነ የተገኘበትን አውድ ክብር መግለጫ ተደርጎ ይወሰዳል።

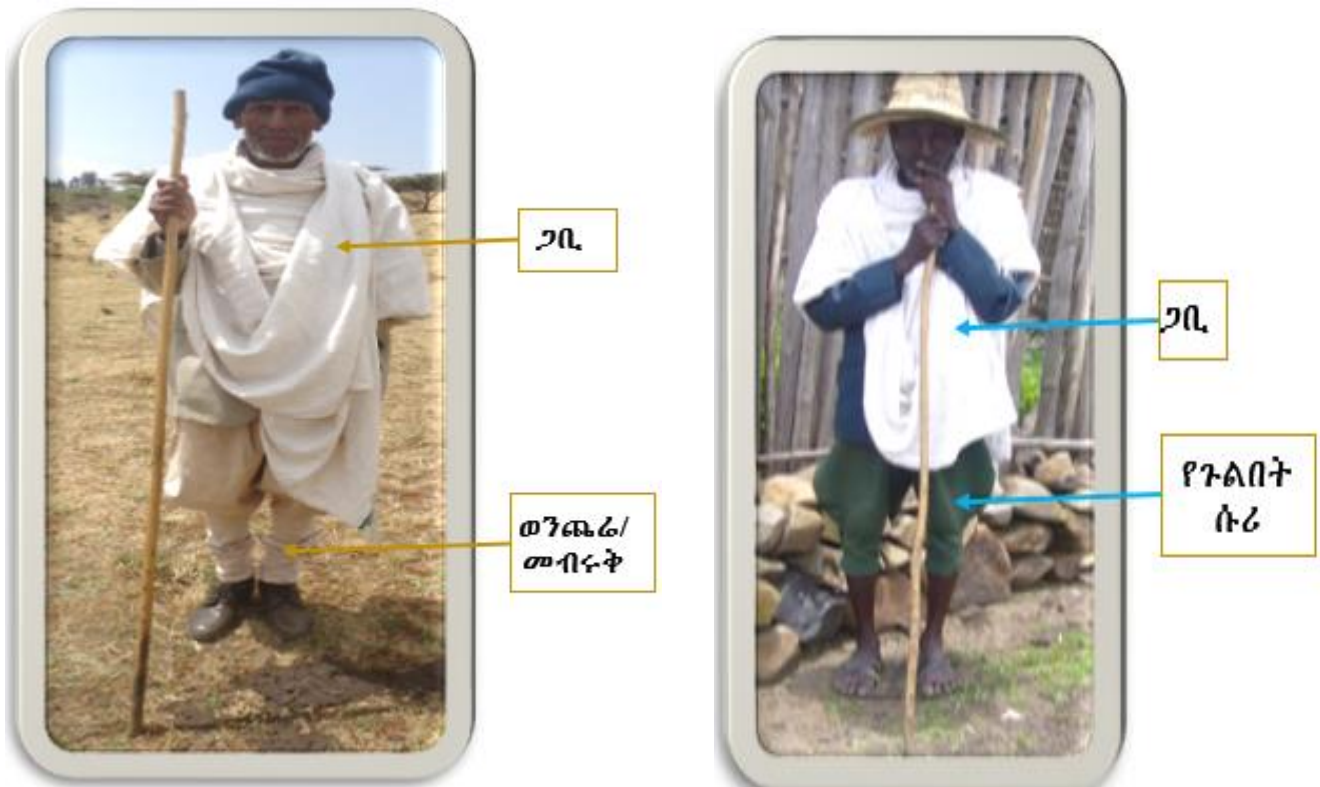


ስዕል 6 በዓውንድ፣ በመቀነት፣ በጨረቃ ጠልሰምና በአምባር ያጌጠች እና አርባ ሽንሽን የለበሰች ሴት

መብሩቅ (ወንጨሬ)፡ መብሩቅ የተባለው የልብስ አይነት (ስዕል 7) ከወገብ በታች የሚለበስ ሲሆን የሚዘጋጀው በፋብሪካ ተሰርቶ ከሱቅ ከሚገዛ ብትን ጨርቅ ነው። ብትን ጨርቁን ልብስ ሰፊዎች ዘንድ ይዞ በመሄድ በለባሹ ልኬት መሰረት ይሰፋል። በምልከታዩ እንዳስተዋልሁት መብሩቅ ከወገብ በታች እስከ ጉልበት ድረስ ሰፊ ሲሆን ከጉልበት ጀምሮ እስከ ቁርጭምጭሚት ያለው ደግሞ በእግር ውፍረት ልክ ተጣብቆ የሚዘጋጀ ነው።

መብሩቅ የሚለበሰው አዛውንት ሽማግሌዎች ወደ እርቅ፣ ቤተ እመነት፣ እና ማህበር ሲሄድ ነው። በቡድን ውይይቱ እንደተባራራው አንድ ሰው መብሩቅ ለብሶ ከታየ በአካባቢው ሽማግሌ እና የተከበር ሰው መሆኑን ያመለክታል (ቡድን 5፣ የቀጋን የካቲት 14/2008 ዓ.ም)። ስለሆነም ወንጨሬ የማህበራዊ ክብር እና የእድሜ መገለጫ እንደሆነ መረዳት ይቻላል።

የጉልበት ሱሪ፡ የጉልበት ሱሪ (ስዕል 8) ልክ እንደመብሩቅ ሁሉ ከወገብ በታች የሚለበስ፣ ከሱቅ በሚገዛ ብትን ጨርቅ የሚዘጋጅ እና ማህበራዊ ከበሬታን ለማግኘት በአዛውንት ሽማግሌዎች የሚለበስ ሲሆን አሰራሩ ከመብሩቅ በተወሰነ መንገድ ይለያል። የጉልበት ሱሪ ከወገብ ጀምሮ እስከ ጉልበት ያለው ሰፊ ሲሆን ከጉልበት ጀምሮ እስከ ባት ያለው ስፋት በለባሹ ባት ውፍረት ልክ የሚዘጋጅ የልብስ አይነት እንደሆነ በምልከታ የማረጋገጥ ችያለሁ። ለባሾችም በቃለ መጠይቁ ገልፀውልኛል።



ስዕል 7 ጋቢ እና ወንጨሬ (መብሩቅ) የለበሰ ሰው

ስዕል 8 የጉልበት ሱሪና ጋቢ የለበሰ ሰው

ፎጣብምልከታው ወቅት እንዳስተዋልሁት ፎጣ ማለት ከክር የሚሰራ ሽማግሌዎች ወይም ሙሽሮች ራሳቸው ላይ የሚያደርጉት የልብስ ዓይነት ነው። ሙሽራና ሽማግሌ እራሳቸው ላይ የሚጠመጥሙት የክብር መገለጫ እንደሆነ የጥናቱ ተሳታፊ በቃለ ምልልሱ ገልፀውልኛል (አቶ ሞገስ፣ ደባ፣ ጥር 12/2008 ዓ.ም)።

በተጠኘው ማህበረሰብ ውስጥ የሚገኝ ወንድ ሙሽራ እራሱ ላይ ከሚጠመጥመው ፎጣ በተጨማሪ ለአርባ ቀን ያህል በእጁ የብረት ከዘራ ይይዛል። ይህን የብረት ከዘራ በእጃቸው የሚይዙት ብረቱ ሙሽራውን ከክፉ መንፈስ ይጠብቀዋል ተብሎ ስለሚታመን እንደሆነ አቶ አባተ(ስናን፣የካቲት 15/2008 ዓ.ም)እና አቶ ይበልጣል(ቁይ፣የካቲት 14/2008 ዓ.ም)የተባሉ ቃለ መጠይቅ ተደራጊ ገልጸዋል።

ይህን የፎጣ ጥምጣም ብዙ ጊዜ የሚጠቀሙት በደጋማ የአየር ንብረት አካባቢ(ለምሳሌ፦ ስናን ወረዳ) የሚኖሩ ሽማግሌዎች እና ሙሽሮች ናቸው፡፡ በአጠቃላይ ይህ በራስ ላይ የሚጠመጠም ፎጣ የሰዎችን የህይወት ምዕራፍ እና የለባሾችን ከወዴትነት መግለጫ ሁኖ ሊያገለግል ይችላል፡፡

3.2. ለህላዊጌጣጌጦች

በተጠኝው ማህበረሰብ ዘንድ በርከት ያሉ ጌጣጌጦች (በተለይ የሴቶች) አሉ፡፡እነዚህ ጌጦች እንደየአገልግሎታቸው የተለያዩ ሲሆኑ በዚህ ንዑስ ክፍል የሚተነተኑት ጌጣጌጦችም ትዕምርታዊ ፋይዳቸው የጎሉትን ብቻ በመውሰድ ነው፡፡ እነዚህ ጌጦችም እንደሚደረጉበት የአካል ክፍል የራስ፣ የአንገት፣ የእጅ እና የእግር ጌጣጌጦች በማለት ተተንትነዋል፡፡

3.2.1. የራስጌጦች

በተጠኝው ማህበረሰብ ዘንድ በራስቅል ላይ የሚደረጉ የተለያዩ ጌጦች ያሉ ሲሆን ከእነዚህ ውስጥ ባውንድ⁶ ተጠቃሽነው፡፡

ባውንድ፦በምልከታው ወቅት እንዳስተዋልሁት ባውንድ (ስዕል 6) ከብትን ጨርቅ የሚዘጋጅናያገቡ ሴቶች በራሳቸው ላይ የሚጠመጥሙት ነው፡፡ አንድ ሴት በራሷ ላይ የምትጠመጥመው ባውንድ ርዝመቱ ከአራት እስከ አስር ሜትር ሊደርስ ይችላል፡፡የሜትሩን ብዛትየሚወስነው የጠምጣሚዋ የኢኮኖሚ አቅም ነው፡፡ ጠምጣሚዋ የተሻለ ኢኮኖሚ ካለው ቤተሰብ የተወለደች ወይም የተጋባች ከሆነች በርከት ያለ ሜትር ያለው ባውንድ ታስራለች፡፡በተለይ አግብታ የፈታችና ሌላ ባል ለማግባት የተዘጋጀች ሴት ከሆነች በርከት ያለ ሜትር ያለው ጥቁር ባውንድ በማሰር ሌላ ባል ለማግባት ዝግጁ መሆኗን ለማህበረሰቡ ታውጅበታለች ሲሉ ገልፀዋል፡፡ (ቡድን 4፣ ጭምት፣ ጥር 7/2008 ዓ.ም)

በሌላ በኩል መጀመሪያቸውን ያላገቡ ሴቶች ግን ምንም ዓይነት ባውንድ የማይጠመጥሙ ሲሆን አግብተው በትዳር የሚኖሩና ልጅ የወለዱት ግን ርዝመቱ አጠር ያለ ከአራት እስከ አምስት ሜትር ብቻ ሊጠመጥሙ ይችላሉ፡፡ ምክንያቱም በትዳር ያሉና ልጅ የወለዱ ሴቶች ከአምስት ሜትር በላይ ቢጠመጥሙ በትዳራቸው ላይ መደረብ ፈልገዋል ተብሎ በማህበረሰቡ ስለሚተኩና በቤቱ አባወራ ላይ የቅናት መንፈስ ያሳድራል ተብሎ ስለሚታሰብ እንደሆነ የጥናቱ ተሳታፊ በቃለ-መጠይቁ ወቅት ጠቁመዋል፡፡(አቶ አምባቸው፣ ታህሳስ 25/2008 ዓ.ም) እንዲሁም በቡድን 4 ተሳታፊዎች ሀሳቡ ተደግፏል፡፡

በመሆኑምበተጠኝው ማህበረሰብብዙ ሜትር ያለው ባውንድ መጠምጠም ጋለሞታ(አግብታ የፈታችና ለማግባት የተዘጋጀች) መሆኗንየሚገልፅሲሆንትንሽ ሜትር የጠመጠመችደግሞበትዳር የምትኖርና የወለደች መሆኗን ሲገልፅ፣ ምንም ባውንድ አለመጠምጠም ደግሞ ገና ምሪ ያልፈታች (ለመጀመሪያ ጊዜ ያላገባች) ለወደፊት ግን ማግባት የምትችል መሆኗን ከላይ ከቀረበው ትንታኔ መረዳት ይቻላል፡፡

3.2.2. የአንገትጌጦች

በምልከታው ወቅት እንዳስተዋልሁት በተጠኝው ማህበረሰብ ዘንድ የሚደረጉ የአንገት ጌጦች (ከስዕል 9 እስከ 11) በአብዛኛው ከብር የሚሰሩ ሲሆን አንዳንዶቹ ከዶቃ (ጨሌነገሮች) የሚሰሩሊሆኑ ይችላሉ፡፡ እንደየተሰሩበት እቃ የተለያየክብር ወይም ግምት ጌጦችን ላደረጉ ሴቶች ይሰጣቸዋል፡፡የአንገትጌጦች ብዙዎቹ ከእናትወደ ልጅ ተላልፈው ወይም በስጦታ መልክከ ትውልድ ወደ ትውልድ የተላለፉ እንደሆኑ ወይዘሮ ያሳብናወይዘሮ ታዳምቅ (የቦ፣ ታህሳስ 23/2008 ዓ.ም) ገልፀዋል፡፡ ከእነዚህ የአንገት ጌጦች መካከልም ዋና ዋናዎቹ መንታ ድሪ፣ ድርብ ሽርብና ጥምዝ ድሪ ይገኙበታል፡፡

⁶ባውንድ ምንምእንኳንየልብስ ዘር ቢሆንምበሴቶች ራስ ላይ ለጌጥ አገልግሎትስለሚውል ለትንተናእንዲመችበማሰብበጌጣጌጦችምድብውስጥተካቷል፡፡

መንታ ድሪ፦ይህየአንገትጌጥ(ስዕል 9) በአብዛኛውሙሉ በሙሉ ከብር የሚሰራ ሲሆንበአንድ ጊዜ በአንገት ላይ የሚደረገው እስከ ስድስት እጥፍ ወይም ዙር እንደሚደርስ ተመልክቻለሁ፡፡ በዚህ መንታ ድሪ ላይ 'ጎለጎታ' የሚባል አራት መዓዘን የሆነ የድሪውን ጫፎች የሚያገናኝ ማጫወቻ አለው፡፡

በተጠኝው ማህበረሰብ ዘንድ መንታ ድሪ ትልቅ ቦታ ከሚሰጣቸው የአንገት ጌጥ አይነቶች አንዱ ነው፡፡በመሆኑም ይህ የአንገት ጌጥ ውድ ከሚባሉት ውስጥ እንደሚመደብ በቃለ ምልልሱ ተጠቁሟል (ሙሉጌታ፣ ሊቀበሃና፣ ታህሳስ 13/2008 ዓ.ም)፡፡ ይህን የአንገት ጌጥ የሚያደርጉት ብዙ ጊዜ በእድሜ የገፉ ባለፀጋ እማወራዎች የአባት አምላክ ያለባቸው እናቶች በበዓላት ቀናት እና አራስ ሴቶች ናቸው፡፡ ይህን የሚያደርጉበት ምክንያት ቃለ መጠይቅ የተደረገላቸው የጥናቱ ተሳታፊዎች እንዲህ ሲሉ ገልፀውታል፡፡

የአባት አቴቴ [አምላክ] ኑሮባቸው በባላት ቀን የብር መንታ ድሪ ካላደረጉ ያባት አቴቴው [አምላክ] ተቆጥቶ ልጆች ወይም ከብቱ ላይ ጉዳት ያደርሳል እንላለን፡፡ ከበርቲዎች ደ'ሞ መንታ ድሪ ካልገዙና ካላደረጉ [በአካባቢው ማህበረሰብ ዘንድ] ገብጋባ [ስግብግብ]ይባላሉ፡፡ ... አራሷም መንታ ድሪ የምታረገው የማሪያም አራስ ስትሆን ከርኩስ መንፈስ ስለሚጠብቃት ነው፡፡

(ወ/ሮ ስለናት፣ ዝግባ፣ የካቲት 03/2008 ዓ.ም)፡፡

መንታ ድሪ በተጠኝው ማህበረሰብ ዘንድ ከጌጥነት ባለፈ የሃብት መገለጫ፣ የቤቱን የአባት አምላክ ማስደሰቻ እና ከክፉ መንፈስ መጠበቂያ ተደርጎ እንደሚታሰብ መረዳት ይቻላል፡፡



ስዕል 9 መንታ ድሪ



ስዕል 10 ድርብ ሽርብ ድሪ

ድርብ ሽርብ ድሪ፦ ድርብ ሽርብ ድሪ (ስዕል 10)የአንገት ጌጥ የሚሰራው ከብርና ከክር ሲሆን ይህየአንገትጌጥከመንታ ድሪ ቀጥሎ ተፈላጊና ውድ ጌጥ እንደሆነ የጥናቱ ተሳታፊዎች ገልፀውልኛል፡፡ ከዚህ ድሪ ጋር የሚሸረበው ክር ብዙ ጊዜ ወይን ጠጅ ቀለም ያለው እንደሆነ ተመልክቻለሁ፡፡ ወይን ጠጅ ቀለም ያለው ክር በማህበረሰቡ ዘንድ ለጌጥነት እንደሚመረጠየቡድን ተወያዮች ገልጸዋል (ቡድን 2፣ ግራራም፣ መስከረም 10/2008 ዓ.ም)፡፡

ድርብ ሽርብ ድሪ በአንገታቸው ለጌጥነት የሚጠቀሙት ሙሽራ የሆኑት ሴቶች በሙሽርነታቸው ወቅት እና አራስ ሴት የወለደችውን ወይም የወለደችትን ልጅ ክርስትና እስከምታስነሳ ድረስ ነው፡፡ ሙሽሪትም ሆነች አራሷ ለራሳቸውይህ ጌጥ ባይኖራቸው ከሌላ ሰው ተወሰውያደርጉታል ምክንያቱም የክብር መገለጫና ሙሽሪትን በሙሽርነቷ ወቅት አራሷንም እንዲሁ በአራስነቷ እሷና ህፃኗን/ኑን ከሚተናኮል ክፉ

መንፈስ ይከላከልላቸዋል ተብሎ እንደሚታመን በቃለ ምልልሱ ወቅት ተገልጿል (ወ/ሮ ወሰኔ፣ ደሳ፣ ታህሳስ 21/2008 ዓ.ም)። የቡድን 3 ተወያዮችም ሀሳቡን አጠናክረውታል።

በመሆኑም ድርብ ሽርብ ድሪ ውበትን ከማገናፀፉ በተጨማሪ የማህበረሰቡን የህይወት ምዕራፍ ሽግግር አመልካች ሊሆን ይችላል።

ጥምዝ ድሪ፡-ይህ የአንገት ጌጥ (ስዕል 11) ከብርና ከቆርቆሮ የሚሰራ ሲሆን ነጠላው ድሪ ከክር ጋር ተጠምዞ የሚደረግነው። በተጠመዘዘው ክርና ድሪ ላይ ከመዳብ የተሰራ ቀለበት እንደሚደረግበት አስተውያለሁ። ይህን ጌጥ የምታደርገው ሙሽሪት በሙሽርናዋ ወቅት ሲሆን የተደረገው ከቆርቆሮ የተሰራ ከሆነ ለጌጥነት መሆኑን የሚያመላክት እንደሆነና ከብር የተሰራ ከሆነ ደግሞ ከጌጥነት ባለፈ ብርና መዳብ ከክፉ መንፈስ ይጠብቃል ተብሎ እንደሚታመን በቡድን ውይይቱ ተገልጿል (ቡድን 1፣ ቢቸና ደብር፣ የካቲት 13/2008 ዓ.ም)። በተጠኝው ማህበረሰብ ዘንድ ብርና መዳብ ከክፉ መንፈስ ይጠብቃል ተብሎ እንደሚታመን መረዳት ይቻላል።

3.2.3. የእጅ ጌጥ

የእጅ ጌጥ ጌጥ የሚባሉት የማህበረሰቡ አባላት በክንዱና በእጣቱ ላይ ለመዋቢያነት የሚያደርጋቸው ሲሆኑ በዚህ ጥናትም በማህበረሰቡ ዘንድ ትዕምርታዊ ፋይዳው ጎልቶ የሚታየው አንባር የእጅ ጌጥ ላይ ትንታኔ ተደርጎበታል።

አምባር፡- ይህ የእጅ ጌጥ (ስዕል 5 እና 6) ከብር የሚሰራና ክንድ ላይ የሚደረግ ሲሆን ሙሽሪ፣ ባለሃብት እና ባለአባት አምላክ⁷ ወይም ባለአቴ ሴቶች የሚያደርጉት ነው። እነዚህ ሴቶች ብቻ የሚያደርጉበትን ምክንያት ወ/ሮ ቦሴ (ቀቢ፣ ጥር 03/2008 ዓ.ም) እንዲህ ገልፀውታል።

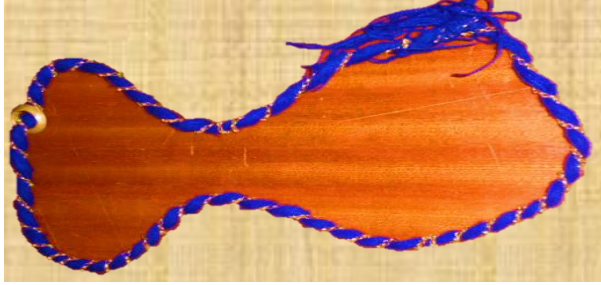
ብር አምባር ለጌጥ ነው እሚደረግ። ... [ብር አምባር] የሚያረጉ ሙሽሮች ጭምር ናቸው። ሙሽሪዬትን [በሙሽርነቷ ወቅት] ከሚተናኮላት ምናምን [ክፉ መንፈስ] እንዲጠብቃት ነው። ... [ብር አምባር] በሰኔና በመስከረም የሚያደርጉት ደግሞ አቴቴው እንዳይቆጣት ሊደረግ ይችላል። ከበርቲ ተኮነ ደግሞ ሃብታቸውን ማሳያ ብር አምባር ሊያረጉ ይችላሉ። ወ/ሮ ቦሴ (ቀቢ፣ ጥር 03/2008 ዓ.ም)

በአጠቃላይ ይህ የእጅ ጌጥ ከጌጥነቱ ባለፈ የተገልጋዩን ማንነት ምንነት ሊያሳይ ይችላል።

3.2.4. የእግር ጌጥ

አልቦ፡-ይህ የጌጥ አይነት (ስዕል 12) እግር ላይ የሚደረግ ሲሆን ሙሽሮች እንዳ አላቸው የኢኮኖሚ አቅም ከብር ወይም ከቆርቆሮ የተሰራ አልቦ ያደርጋሉ። አልቦ ጥቃቅን ክብ ብሮችን ወይም ቆርቆሮዎችን በጠንካራ ክር በማያያዝ የሚሰራ እንደሆነ አስተውያለሁ። ሴት ሙሽሮች ውበታቸውን ለማግኘት እንደሚጠቀሙበት የቡድን ተወያዮች ገልጸዋል (ቡድን 3፣ አባሊ ባኖስ፣ ታህሳስ 3/2008 ዓ.ም)። ከዚህ በተጨማሪ የአባት አምላክ (አቴቴ) ያለባቸው ሴቶች ደግሞ አባት አምላካቸውን ያስደስተዋል ብለው ስለሚያምኑ በባላት ቀን ያጌጡበታል ሲሉ በቃለ ምልልሱ የጥናቱ ተሳታፊዎች ገልፀውልኛል (ደጊቱ፣ አምቡላም፣ ጥር 30/2008 ዓ.ም)። በተጠኝው ማህበረሰብ ዘንድ አልቦ የህይወት ምዕራፍ ሽግግርን ማሳያና ከክፉ መንፈስ መከላከያ ተደርጎ እንደሚታመን መረዳት ይቻላል።

⁷ ባላባት አምላክ ማለት ከቀደምት ወላጆቻቸው ተወራርሶ የመጣ ቤተሰቡን ከመጥፎ ነገር የሚጠብቅ መንፈስ ማለት ሊሆን ይችላል።



ስዕል 11ጥምዝ ድሪ



ስዕል 12አልቦ

3.3. የባህላዊ አልባሳት እና ጌጣጌጥ ማህበራዊ ፋይዳ

በዚህ ክፍል ከላይ የተተነተኑ ባህላዊ አልባሳትና ጌጣጌጥ ያሏቸው ትዕምርታዊ ፋይዳዎች ይዳሰሳሉ፡፡ የአልባሳቱንና ጌጣጌጡን ማህበራዊ ፋይዳዎች በማህበረሰቡ ዘንድ ከሚያስተላልፋት ማህበራዊ መልዕክት በመነሳት በአራት ዋና ዋና ዘርፎች ጠቅልሎ መመልከት የሚቻል ሲሆን እነዚህም፡- (1) የህይወት ምዕራፍን መግለፅ፤ (2) እድሜን ማመልከት፤ (3) ማህበራዊ የኑሮደረጃን ማሳወቅ፤ (4) ክፋ መንፈስን መከላከልና (5) ማህበራዊ ሁኔታችን ማሳወቅ ናቸው፡፡ እነዚህ ማህበራዊ ፋይዳዎች ከዚህ በፊት ከተጠኑ ጥናቶች ጋር በማቆራኘት እንደሚከተለው ቀርቦዋል፡፡

3.3.1. የህይወት ምዕራፍን መግለፅ

የተጠኝው ማህበረሰብ አልባሳት እና ጌጣጌጥ የማህበረሰቡን የህይወት ምዕራፍ በጉልህ የሚያሳዩ ጉዳዮች ናቸው፡፡ ለምሳሌ፡- “ምሪ/አረብ” (ስዕል 5) በመባል የሚታወቀው የወገብ ጌጥ በወገባቸው የሚያስሩ ሴቶች ለአቅመ ሄዋን የደረሱና ባል ለማግባት ዝግጁ የሆኑ ልጃገረዶች ናቸው፡፡ ስለዚህ በማህበረሰቡ ምሪ ያሰረች ሴት ባል ካለማግባት ወደ ማግባት የህይወት ምዕራፍ ለመሸጋገር ዝግጁ መሆኗን ሲገልፅ ከተፈታ ደግሞ ካለማግባት ወይም ከኮረዳነት (Puberty) ወደ ትዳር ህይወት መሸጋገሯን ያሳያል፡፡

“አልቦ” በመባል የሚታወቀው የሴቶች የእግር ጌጥ ደግሞ አንዲት ሴት ከብቸኝነት ህይወት ወደ ትዳር ህይወት መሸጋገሯን እና ለእናትነት መብቃቷን ያመለክታል፡፡ በወገባቸው ላይ የሚታጠቁት መቀነት ደግሞ እንደ አስተጣጠቁ የሴቶችን የህይወት ምዕራፍ ይጠቁማል፡፡ የታጠቀችውን መቀነት ጎፍላ በፊቷ በኩል ጨርሳ ሳትቋጥር የታጠቀች ሴት አግብታ የፈታችና ሌላ ባል ለማግባት የተዘጋጀች (ጋለሞታ) መሆኗን ሲጠቁም መቀነቱን ጨርሳ የታጠቀች ሴት ደግሞ ያገባችና በትዳር የምትኖር መሆኗን በማህበረሰቡ ዘንድ አመለካከት ነው፡፡

ድርብ ሽርብ ድሪና ጥምዝ ድሪ በአንገቷ ላይ ያደረገች ወጣት ሴት ደግሞ ሙሽራ መሆኗንና ወደ አቅመ ትዳር መሸጋገሯን ለማህበረሰቡ ሲጠቁም አግብታ እነዚህን ጌጦች ያደረገች ሴት ደግሞ ወደ እናትነት የሕይወት ምዕራፍ መሸጋገሯን ይጠቁማል፡፡

በተጨማሪም፣ እራሱ ላይ ጠምጥሞ የብረት ከዘራ በእጁ የያዘ ወጣት ወንድ ካለማግባት ወደ ማግባት መሸጋገሩን ያመለክታል፡፡

3.3.2. እድሜን ማመልከት

ጥናቱ እንዳመለከተው የተጠኝው ማህበረሰብ ባህላዊ አልባሳት እና ጌጣጌጥ የማህበረሰቡን አልባሳት እድሜ የሚያመለክት ሊሆን ይችላል፡፡ በተመሳሳይ መልኩ Clark (1986) አልባሳት እና ጌጣጌጥ ባላቸው

ትዕምርታዊ ፋይዳ የሚጠቀምባቸውን ግለሰብ የእድሜ መጠን ይገልጻል ሲሉ አብራርቶታል። ለምሳሌ፡- በዚህ ጥናት “ጋቢ” የተባለውን ልብስ የሚለብስ ሽማግሌ ሰው እንደሆነ ተጠኝዎች ገልጸዋል።

ሌሎች እንደሚሆኑ አመለካከት የሆኑ ልብሶች “እንክርት” (እድሜያቸው ከ50 ዓመት በታች የሆኑ የሚለብሱት) እና “ሙሉ ሽንሽን” (በእድሜ የገፉ ሴቶች የሚለብሱት) በመባል የሚታወቁት ናቸው። ለምሳሌ፡- “ሙሉ ሽንሽን” ልብስ እድሜዋ ከ45 በላይ የሆነች ሴት የምትለብሰው ሲሆን ከዚህ በኋላ መውለድ አለመቻሏን (ማረጋገጥን) የሚያሳይ ነው።

እንደአልባሳቱ ሁለጌጣጌጦችም የእድሜ እርከንን ማመልከት ይችላሉ። ከስምንት እስከ አስር ሜትር የሚደርስ ባውንድ የእራስ ጌጥ የጠመጠመች ሴት የወጣትነት እድሜ አመለካከት ነው። ይህን ጌጥ የሚያደርጉ ሴቶች አግብተው የፈቱና ሌላ ለማግባት የሚፈልጉ (ጋለሞታ) ሴቶችን ጠቋሚነቱ በማህበረሰቡ ዘንድ የጎላ ሚና ይጫወታል።

3.3.3. ማህበራዊ የኑሮ ደረጃን ማሳየት

የተጠኝው ማህበረሰብ ባህላዊ አልባሳት እና ጌጣጌጥ ማህበራዊ የኑሮ ደረጃን የማሳየት አቅም ሊኖራቸው ይችላል። ይህ ሚናም በተለይ በጌጣጌጦች ላይ የጎላ ነው። የጌጣጌጦች ብዛትና ጥራት ማህበራዊ የኑሮ ደረጃ (ለምሳሌ፡- በማህበረሰብ ውስጥ ያለውን ማህበራዊ ልዩነት ማለትም የሃብትና የስልጣን ልዩነቶች) መግለጫ ትዕምርቶች ናቸው።

ማህበራዊ ደረጃን ከሚያሳዩ ጌጣጌጦች መካከል “መንታ ድሪ” እና “አምባር” የእጅ ጌጦች የተወሰኑት ናቸው። እነዚህ ጌጣጌጦች ዋጋቸው ውድ በመሆኑ የሚያጌጡባቸው ሰዎች በአካባቢው የባለስልጣን ሚስቶች እንዲሁም በኢኮኖሚ ደረጃቸው ከአካባቢው ሴቶች የተሻሉት እንደሆኑ መረዳት ይቻላል። ስለሆነም ጌጣጌጡ የማህበረሰቡን ወይም የግለሰቡን ማህበራዊ ደረጃና የኢኮኖሚ አቅም ሊገልፁ ይችላሉ። በተመሳሳይ አፀደ (2003)፣ Clark (1986) ጌጣጌጦች ባላቸው ትዕምርታዊ ፋይዳ የሚጠቀምባቸውን ግለሰብ ወይም ማህበረሰብ ማንነት፣ የኑሮ ደረጃ ይገልጻል ሲሉ አብራርተውታል።

3.3.4. ክፉ መንፈስን መከላከል

በጥናቱ ተሳታፊ የማህበረሰቡ አባላት መጥፎ ነገሮች እንዳይገጥሟቸውና የወደፊት ኑሯቸው የተስተካከለ እንዲሆን የተለያዩ አልባሳትንና ጌጣጌጦችን በመጠቀም ክፉ ብለው የሚያምኑትን መንፈስ ለመከላከል ይሞክራሉ። በተመሳሳይ Gracia (2008) አልባሳት በአንዳንድ ማህበረሰቦች ዘንድ ከተለያዩ ክፉ መናፍስት የመከላከል ተግባር እንዳላቸው ገልጿታል። ለምሳሌ፡- የዚህ ጥናት ተሳታፊዎች “ሙሉ ሽንሽን” (ሰዕል 4) የተባለው ባለሰፊ ቀይ ጥለት ልብስ የሚለበሰው ለባሻንና የለባሻን ልጆች ከክፉ መንፈስ ይጠብቃል ተብሎ ስለሚታመን ነው።

ከአልባሳቱ በተጨማሪም መንታ ድሪ፣ ድርብ ሽርብ፣ ጨረቃ ጠልሰም እና ጥምዝ ድሪ የአንገት ጌጦች፣ አምባር የእጅ ጌጥ እና አልቦ የእግር ጌጥ ከሌሎች ፋይዳዎቹና ትዕምርቶቹ በተጨማሪ የአጊያጫን ቤተሰብና ከብቶችከክፉ መንፈስ ለመከላከል ሲባል ነው።

ስለሆነም በተጠኝው ማህበረሰቡ ዘንድ ነጭና ቀይ ቀለም ያላቸው አልባሳት እና ከብርና መዳብ የተሰሩ ጌጣጌጦች በባህሉ መሰረት ለክፉ መንፈስ መከላከያና ማባሪያም ሆነው የሚገለግሉ መሆኑ ቢያንስ ሥነ-ልቦናዊ ደህንነትንና ማህበራዊ ትስስርን የማጎልበት ፋይዳ ሊኖራቸው እንደሚችል መገንዘብ ይቻላል።

ጉርድ ሽንሽን፣ አርባ ሽንሽን፣ ጋቢ፣ ወንጨሬ፣ የጉልበት ሱሪ እና ፎጣ) እና ጌጣጌጦችን (ባውንድ፣ መንታ ድሪ፣ ድርብ ሽርብ ድሪ፣ ጥምዝ ድሪ፣ አምባር እና አልቦ) በተለያዩ አውዶች እየተጠቀመባቸው እንደሆነ በዚህ ጥናት ተመላክቷል። እነዚህ አልባሳት ከጾታ አኳያ ሲታዩ ሴቶች የሚለብሱት አልባሳት በአብዛኛው ማለት ይቻላል አንድ ወጥ ከላይኛው እስከታችኛው የአካል ክፍል የሚሸፍኑ ሲሆኑ ወንዶች የሚለብሱት ደግሞ በአብዛኛው ከወገብ በላይና ከወገብ በታች በሁለት የተከፋፈሉ እንደሆነ መገንዘብ ይቻላል። ሁለተኛው የጥናቱ ጥያቄ “የምስራቅ ጎጃም ማህበረሰብ በባህላዊ አልባሳቱና ጌጣጌጦች እንዴት ራሱን ይገልጻል?” የሚል ነው። በዚህ ጥናት እንደተመላከተው የዞኑ ማህበረሰብ ያለውን ማህበራዊ፣ መንፈሳዊ እና ምጣኔያዊ ገጽታዎች በአልባሳቱና በጌጣጌጦች ይገልጻል። እንዲሁም የማህበረሰቡ ባህላዊ አልባሳት ጌጣጌጥ ከፍተኛ ማህበራዊ ትስስር እንደሚፈጥሩና በማህበረሰቡና በለባሹ መካከል ቃላዊ ባልሆነ መንገድ ተግባራትን የመፍጠር አቅማቸው ከፍተኛ መሆኑን ከጥናቱ ውጤት ማረጋገጥ ተችሏል።

ጥናቱ የመለሰው የመጨረሻው ጥያቄ “በምስራቅ ጎጃም ማህበረሰብ ውስጥ የአልባሳቱና የጌጣጌጦች ዕምርት ምን ይመስላል?” የሚል ሲሆን በዞኑ ማህበረሰብ ዘንድ አገልግሎት ላይ እየዋሉ ያሉ ባህላዊ አልባሳትና ጌጣጌጥ ለህይወት ምዕራፍ መግለጫ፣ ለእድሜ እርከን ማሳያ፣ ለማህበራዊነት ርድደረጃ እና ስለመንፈሳዊ ኑሮውና ስለማህበራዊ ሁኔታዎች ማሳወቂያ ትዕምርቶች መሆናቸውን ከዚህ ጥናት ውጤት መገንዘብ ይቻላል።

4.2. ይሁንታ

ከጥናቱ ውጤትና ሂደት በመነሳት የተወሰኑ የይሁንታ ሃሳቦችን ማቅረብ ይቻላል። ይህ ጥናት የተከናወነው በምስራቅ ጎጃም ዞን በሚገኙ የተወሰኑ ወረዳዎች ላይ ብቻ ነው። ስለሆነም ከባህላዊ አልባሳትና ጌጣጌጥ ስፋትና ውስብስብነት አኳያ በዚህ ዘርፍ ላይ ፍላጎት ያላቸው ተቋማት እና ምሁራን ጉዳዩን በስፋትና በጥልቀት ቢያጠኑት።

ከዚህ በተጨማሪ የአገራችንንም ይሁን የምስራቅ ጎጃምን ባህላዊ አልባሳት ማጥናት በተለያዩ ማህበረሰብ ክፍሎች የሚታዩ “ባዕድ” የአለባበስ ሥርዓቶችን መልክ ለማስያዝ ከፍተኛ አስተዋጽኦ ሊኖረው ይችላል። በመሆኑም ያገባኛል የሚሉ ተቋማት እና ግለሰቦች ባህላዊ አልባሳትና ጌጣጌጥ ሥርዓት ባለው መንገድ በሃቀኛነት እየተጠኑ ለሰፊው ህዝብ የሚተዋወቁበትንና አገልግሎት ለመስጠት ዋና አማራጭ ተደርገው የሚወሰዱበትን ስልት በማዘጋጀት በስፋት ሊሰራ ይገባል።

ማጣቃሻዎች

Baatshwana, L.(1965). *World Costumes*.New York: The Macmillan Company.

Clark, G. (1986). *Symbols of excellence*. London: Cambridge University Press.

CSA [Central Statistics Authority].(2007). *Population and housing census*. Ethiopia: Addis Ababa.

Gracia, M. (2008).Communicating through clothing: The meaning of clothing among Hispanic women of different levels of acculturation.College of communication; Florida University.

KaiserH. (2004). *Cultural cloths: Functions, ideas*. Wisbaden: Frant steiner verlag Gmbh.

Lurie, A. (1981). *The language of clothes*. New York: Random House Inc.

Oestingaard K. (2002). A guide to th study of folklore: An introduction. Boston: Boston Book and Publisher

Prown, J. (1982). *Mind in matter: An introduction to material culture theory and method*.Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/11807661> on January/2016.

Sims, H., & Stephen, G. (2005). *American material culture: The Shop of things around us*. Bowling Green State: Bowling Green State University Popular Press.

Twigg, S. (2007). *Customary cloths: practices and conceptions*. London: Cambridge University Press.

Wilson, W. (1986). Documenting folklore. In E. Oring (ed) *Folk groups and folklore genres: An introduction*. Utah State University Press.

Woodward, I. (2007). *Understanding material culture*. Los Angeles: SAGE Publication.

Yoder, D. (1972). *Folk costume, folklore and folklife: An introduction*. University of Chicago.

ሰይፍ ይማም፤ (2002 ዓ.ም)። *በከሚሴ ከተማ ዙሪያ በሚገኙ ገጠር አካባቢዎች የወጣት ወንዶችና ሴቶች አለባበስና አገረፈገፈ።* የማስተርስ ዲግሪ ማሟያ ጥናት፤ የኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ስነ-ጽሁፍ ክፍል ትምህርት፤ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ።

አመልማል ተሻለ፤ (2004 ዓ.ም)። *በባንጃ ወረዳና አካባቢ የአዊ ብሄረሰብ አለባበስና ገጣጌዎች ገጣጭ-ጥናት።* የማስተርስ ዲግሪ ማሟያ ጥናት፤ የአማርኛ ቋንቋ፤ ስነ-ጽሁፍና ፎክሎር ትምህርት ክፍል፤ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ።

አያል አድማሱ፤ (1992 ዓ.ም)። *የጎጃም አካባቢ የአልባሳት ስያሜ።* የባችለር ዲግሪ ማሟያ ጥናት፤ የኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ስነ-ጽሁፍ ትምህርት ክፍል፤ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ።

አፀደ ያረጋል፤ (2003 ዓ.ም)። *የኮንሶ ሃገረሰባዊ አልባሳት እና ገጣጌዎች፡- ገጣጭ-ተንታኝ ጥናት።* የማስተርስ ዲግሪ ማሟያ ጥናት፤ የኢትዮጵያ ስነ-ጽሁፍና ፎክሎር ክፍል ትምህርት፤ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ።

የኔዓለም አረዶ፤ (2000 ዓ.ም)። *የአርሲ ሴቶች ገጣጌ ጥናት በኮከሳና ገደብ ሀሰሳ ወረዳዎች።* የማስተርስ ዲግሪ ማሟያ ጥናት፤ የኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ስነ-ጽሁፍ ክፍል ትምህርት፤ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ።

ያለው እንዳወቀ፤ (1998 ዓ.ም)። *የምርምር መሰረታዊ መርሆዎችና አተገባበር።* ባህርዳር፤ ባህርዳር ዩኒቨርሲቲ።

ያሬድ ተፈራ፤ (2002 ዓ.ም)። *በሰቆጣና በአበርገላ ገጠራማ ወረዳዎች የሴቶችና የወንዶች የአለባበስና አገረፈገፈ።* የማስተርስ ዲግሪ ማሟያ ጥናት፤ የኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ስነ-ጽሁፍ ክፍል ትምህርት፤ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ።